

**Προτεινόμενη Μεθοδολογία για την σύνταξη
Τετραετών Ακαδημαϊκών-Αναπτυξιακών Προγραμμάτων
από τα Πανεπιστήμια
(κατ' εφαρμογή άρθρου 5 Ν.3549/2007)**

Το ΥΠΕΠΘ είναι αρωγός κάθε προσπάθειας ανάπτυξης της δημόσιας Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Σύμφωνα με το Άρθρο 5 του Ν. 3549/2007, το τετραετές ακαδημαϊκό-αναπτυξιακό πρόγραμμα αποτελεί βασικό μέσο για την επίτευξη της αποστολής και των ειδικότερων στόχων των ΑΕΙ.

Το ΥΠΕΠΘ, προκειμένου να διευκολύνει τη σύνταξη τετραετών ακαδημαϊκών-αναπτυξιακών προγραμμάτων από τα Πανεπιστήμια, προτείνει μία μεθοδολογία για τη σύνταξη του τετραετούς ακαδημαϊκού-αναπτυξιακού προγράμματος και ειδικότερα, για τη συλλογή και την καταγραφή των απαραίτητων στοιχείων.

Παράλληλα, καθιερώνεται σύστημα χρηματοδότησης βάσει συγκεκριμένων και ενιαίων κριτηρίων, σκοπός του οποίου είναι ο εξορθολογισμός και η διαφάνεια στην κατανομή των δημόσιων πόρων στα ΑΕΙ.

Ακολουθούν οι εξής ενότητες:

- I. Σύστημα Χρηματοδότησης για το Βασικό Κόστος Ακαδημαϊκής Διδασκαλίας**
- II. Πιστώσεις για το Προσωπικό**
- III. Υπόδειγμα Ακαδημαϊκού-Αναπτυξιακού Προγράμματος 2008-2012**
- IV. Υπόδειγμα Έκθεσης Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού Ακαδημαϊκού Τμήματος 2008-2012**

I. Σύστημα Χρηματοδότησης για το **Βασικό Κόστος Ακαδημαϊκής Διδασκαλίας**

Το προτεινόμενο σύστημα χρηματοδότησης αξιοποιεί την εμπειρία εφαρμογής ανάλογων συστημάτων χρηματοδότησης στην Ευρώπη και καθιερώνει ενιαία, συγκρίσιμα και διαφανή κριτήρια για την καλύτερη κατανομή της δημόσιας επιχορήγησης στα ιδρύματα. Το σύστημα χρηματοδότησης αφορά στον προσδιορισμό του κόστους ακαδημαϊκής διδασκαλίας και ανταποκρίνεται στο κόστος για λειτουργικές δαπάνες των ιδρυμάτων όπως αυτό προσδιορίζεται έως σήμερα. Η επιχορήγηση για συγγράμματα, σίτιση, φοιτητική μέριμνα και έκτακτο διδακτικό προσωπικό δεν αποτελούν αντικείμενο του συστήματος και συνεχίζουν να προσδιορίζονται ανεξάρτητα.

Τα βασικά κριτήρια που χρησιμοποιούνται είναι τα εξής:

- οι ενεργοί φοιτητές,
- το επιστημονικό αντικείμενο του τμήματος,
- τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, προσωπικού εργαστηρίων και διοικητικό προσωπικό,
- η πολυεδρικότητα του ιδρύματος.

Ειδικότερα, τα στάδια υπολογισμού της χρηματοδότησης έχουν ως εξής:

- 1) υπολογισμός ενεργών φοιτητών,
- 2) κατανομή φοιτητών σύμφωνα με το τμήμα στο οποίο φοιτούν ανά επιστημονικές ομάδες από την οποία προκύπτουν οι μονάδες φοιτητών,
- 3) στάθμιση των μονάδων φοιτητών σύμφωνα με το δείκτη κόστους κάθε κατηγορίας επιστημονικών αντικειμένων,
- 4) πολλαπλασιασμός επί της βασικής επιχορήγησης ανά μονάδες φοιτητών,
- 5) στάθμιση σύμφωνα με την πολυεδρικότητα του ιδρύματος,
- 6) στάθμιση σύμφωνα με το μέγεθος του ιδρύματος,
- 7) συγκριτική εκτίμηση της αναλογίας διδακτικού προσωπικού/ φοιτητών για τμήματα με παρόμοιο γνωστικό αντικείμενο (για την αξιολόγηση αιτημάτων θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ),
- 8) συγκριτική εκτίμηση των στοιχείων για φοιτητές και τμήματα για την αξιολόγηση αιτημάτων διοικητικού προσωπικού.

Έννοιες:

1. **Ενεργός φοιτητής:** ορίζεται ως ο προπτυχιακός φοιτητής ο οποίος είναι εγγεγραμμένος σε κανονικό έτος σπουδών σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος, δηλαδή 4,5 ή 6 έτη.
2. **Επιστημονικές ομάδες:** σύμφωνα με γνωμοδότηση του ΕΣΥΠ τα ακαδημαϊκά τμήματα κατανέμονται στις εξής κατηγορίες επιστημών:
 - ο Ανθρωπιστικές Επιστήμες,
 - ο Νομικές, Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες,
 - ο Οικονομικές Επιστήμες και Διοίκηση Επιχειρήσεων,
 - ο Θετικές Επιστήμες,
 - ο Γεωπονικές Επιστήμες,
 - ο Επιστήμες Μηχανικών,
 - ο Επιστήμες Υγείας,
 - ο Τέχνες.

Επισυνάπτεται πίνακας με τον οποίο κατανέμονται τα λειτουργούντα ακαδημαϊκά τμήματα σε επιστημονικές ομάδες.

3.Δείκτης κόστους σπουδών: αποτελεί κοινό τόπο διεθνώς ότι διαφορετικά επιστημονικά αντικείμενα έχουν διαφορετικό κόστος σπουδών. Το Higher Education Funding Council for England (HEFCE) προσδιορίζει το δείκτη κόστους σπουδών για διαφορετικές ομάδες σπουδών ως εξής:

A: Επιστήμες Υγείας: 4

B: Επιστήμες με υψηλές απαιτήσεις σε εργαστήρια: 1,7

Γ: Επιστήμες με απαιτήσεις σε εργαστήρια, έρευνα πεδίου ή εξειδικευμένους χώρους: 1,3

Δ: Υπόλοιπες Επιστήμες: 1

Οι δείκτες κόστους του HEFCE συνάδουν με αντίστοιχους δείκτες που χρησιμοποιούνται στα περισσότερα ευρωπαϊκά κράτη και, όπως προκύπτει από τη δοκιμαστική εφαρμογή του, είναι εφαρμόσιμοι στην περίπτωση της επιχορήγησης των ελληνικών πανεπιστημίων.

Οι δείκτες κόστους σπουδών για τα ακαδημαϊκά τμήματα της ελληνικής ανώτατης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης προσδιορίζονται ως εξής:

Α: δείκτης κόστους σπουδών 4: τμήματα που εντάσσονται στις Επιστήμες Υγείας,

Β: δείκτης κόστους σπουδών 1,7: τμήματα που εντάσσονται στις Επιστήμες Μηχανικών, στις Γεωπονικές Επιστήμες (εκτός Γεωγραφίας), στις επιστήμες Χημείας, Φυσικής, Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Υλικών.

Γ: δείκτης κόστους σπουδών 1,3: τμήματα που εντάσσονται στις επιστήμες των Μαθηματικών, Γεωγραφίας, Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και Τέχνες.

Δ: δείκτης κόστους σπουδών 1: τμήματα που εντάσσονται στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Νομικές, Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες, Οικονομικές Επιστήμες και Διοίκηση Επιχειρήσεων.

4. **Μονάδες Φοιτητών**: προκύπτουν από την κατανομή των φοιτητών ανά επιστημονικές ομάδες και τη στάθμιση σύμφωνα με το δείκτη κόστους σπουδών.

5. **Πολυεδρικότητα**: Η πολυεδρικότητα αφορά στη γεωγραφικά διασπορά των υποδομών των ΑΕΙ, η οποία συνεπάγεται και αυξημένο κόστος λειτουργίας. Προτείνονται οι δείκτες 1,20 για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 1,10 για τα Πανεπιστήμια Θράκης, Κρήτης, Ιονίου, Πελοποννήσου, Δυτικής Μακεδονίας και Στερεάς Ελλάδας και 1,0 για τα υπόλοιπα ιδρύματα.

**Πίνακας Παράδειγμα Εφαρμογής του Συστήματος Χρηματοδότησης
για την Ακαδημαϊκή Διδασκαλία βάσει Κριτηρίων (στοιχεία 11/2007)**

ίδρυμα	φοιτητές*	δείκτης κόστους σπουδών ανά μονάδες φοιτητών					επιχορήγηση/ μονάδες φοιτητών (X800)**	πολυεδρικότητα	θεωρητική κατανομή	πραγματική κατανομή 2007	απόκλιση θ/π %
		A:4	B:1,7	Γ:1,3	Δ:1	A+B+Γ+Δ					
ΕΚΠΑ	33261	(5119) 20476	(3470) 4862	(3740) 4862	20932	52169	41735200	1	41735200	37904500	10,1
ΑΠΘ	35924	(4751) 19004	(10605) 18028	(2864) 3723	17704	58459	46767200	1	46767200	45893500	1,9
ΕΜΠ	7337	0	(7337) 12472	0	0	12472	9354000	1	9977600	10138000	-1,58
ΟΠΑ	5093	0	(897) 1524	0	4196	5720	4576000	1	4576000	4350000	5,19
ΓΕΩΠ	1933	0	(1933) 3286	0	0	3286	2628800	1	2628800	4073000	-35,4
ΠΑΝΤ	9427	0	0	0	9427	9427	7541600	1	7541600	5461000	38
ΠΕΙΡ	6532	0	(707) 1201	0	5825	7026	5620800	1	5620800	5120000	9,78
ΜΑΚ	4786	0	(740) 1258	0	4046	5304	4243200	1	4243200	3973000	6,8
ΠΑΤΡ	12783	(1616) 6464	(6014) 10223	(1184) 1539	3969	22195	17756000	1	17756000	14129000	25,6
ΙΩΑ	7969	(818) 3272	(1667) 2833	(665) 864	4819	11788	9430400	1	9430400	13578000	-30,5
ΚΡΗ	7314	(800) 3200	(1249) 2123	(449) 583	4816	10722	8577600	1,2	10293120	9422000	8,46
ΑΙΓ	2946	0	(287) 487	(674) 876	1985	3348	2678400	1,6	4285440	8242000	-92,3
ΘΕΣ	4785	(498) 1992	(2004) 3406	(427) 555	1856	7809	6247200	1	6247200	7024000	-11
ΔΠΘ	10737	(589) 2356	(3348) 5691	(1001) 1301	5799	15147	12117600	1,3	15752880	15093000	4,1
ΠΟΛΚΡΗ	1447	0	(1447) 2453	0	0	2453	1962400	1	1962400	3904000	-49,7
ΠΕΛΟΠ	1266	(95) 380	(213) 362	(252) 327	706	1775	1420000	1,3	1846000	1600000	13
ΙΟΝΙΟ	1515	0	0	(1515) 1969	0	1969	1575200	1	1890240	4842000	-60,9
ΧΑΡΟΚ	722	0	0	(232) 301	490	791	632800	1	632800	880000	-28
ΑΣΚΤ	794	0	(794) 1349	0	0	1349	1079200	1	1079200	3123000	-65,4
ΑΝΟΙ	10286								4140000	4140000	-
ΔΥΜΑΚ	1801	0	0	(1801) 2341	0	2341	1872800	1,3	1946000	1946000	-
ΣΤΕΡΕΑ	261	0	0	(261) 339	0	339	271200	1,2	325440	1050000	-69
ΔΙΕΘΝ									650000	650000	-
ΣΥΝΟΛΟ									201327520	206536000	-2,52

*ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές

** το ποσό των 800 ευρώ αφορά τη βασική επιχορήγηση των ΑΕΙ για τη διδασκαλία ανά μονάδες φοιτητών (δεν συμπεριλαμβάνει επιχορηγήσεις για σίτιση, συγγράμματα και πόρους από το ΠΔΕ).

Παρατηρήσεις:

1) Σε επίπεδο τακτικού προϋπολογισμού η συνολική απόκλιση θεωρητικής/πραγματικής κατανομής είναι $-5.208.480$ ή $-2,52\%$. Το ποσό αυτό μπορεί να ανακατανεμηθεί στα ιδρύματα σύμφωνα με διορθωτικούς συντελεστές και ειδικές επιχορηγήσεις λαμβάνοντας υπόψη την περιφερειακότητα, το μέγεθος και τις προοπτικές των ιδρυμάτων)

2) Στις περιπτώσεις μεμονωμένων ιδρυμάτων στα οποία παρατηρούνται σημαντικές αποκλίσεις προτείνεται να εφαρμοστούν διορθωτικοί συντελεστές, όπως επιπρόσθετη επιχορήγηση:

α) σε ιδρύματα με φοιτητικό πληθυσμό >2.000 , πράξη με την οποία αντιμετωπίζεται η απόκλιση που παρατηρείται σε ιδρύματα με μικρό φοιτητικό πληθυσμό (Γεωπονικό, Πολυτεχνείο Κρήτης, Πελοποννήσου, Χαροκόπειο),

β) επιπρόσθετη επιχορήγηση στα νεότερα ιδρύματα (Δυτικής Μακεδονίας και Στερεάς Ελλάδας),

γ) σε ιδρύματα με κατανομή φοιτητών σε μεγάλο βαθμό σε αντικείμενα με χαμηλό δείκτη κόστους (Πάντειο, Αιγαίου),

δ) σε ιδρύματα με εξειδικευμένο αντικείμενο σπουδών (ΑΣΚΤ). Ακόμη, ειδική επιχορήγηση μπορεί να καλύψει την απόκλιση που παρατηρείται στα πανεπιστήμια Ιωαννίνων και Δημοκρίτειου.

3) Μία απόκλιση $\pm 5\%$ ανά ίδρυμα θεωρείται ανεκτή σε όλα τα συστήματα χρηματοδότησης.

II. Πιστώσεις για το Προσωπικό

1. **Πιστώσεις διδακτικού προσωπικού:** για την αξιολόγηση αιτημάτων για πιστώσεις μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ είναι χρήσιμη η αναφορά στα συγκριτικά στοιχεία για την αναλογία διδακτικού προσωπικού/ φοιτητών μεταξύ τμημάτων που ανήκουν στην ίδια επιστημονική ομάδα, καθώς και στις ανάγκες που προκύπτουν λόγω νέων στόχων στο πρόγραμμα σπουδών.

2. **Πιστώσεις διοικητικού προσωπικού:** για την αξιολόγηση των αιτημάτων για τις σχετικές πιστώσεις είναι χρήσιμη η αναφορά στα συγκριτικά στοιχεία για την κατανομή μελών διοικητικού προσωπικού σε ιδρύματα και τμήματα με ανάλογο αριθμό φοιτητών.

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει συγκριτικά στοιχεία για την αναλογία ενεργών φοιτητών και προσωπικού πανεπιστημίων και είναι χρήσιμος για την αντικειμενική και ορθολογική κατανομή των σχετικών πιστώσεων.

Πίνακας Αναλογία Ενεργών Φοιτητών προς Προσωπικό Πανεπιστημίων

Ίδρυμα	Φοιτητές/ΔΕΠ	Φοιτητές/ΕΕΔΙΠ	Φοιτητές/ΕΤΕΠ	Φοιτητές/ Διοικητικό Πρ.*
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ	20,7	207,7	110,3	27,9
ΕΚΠΑ	17,1	394,3	125,8	33,2
ΑΠΘ	16,1	118,7	83,9	30,7
ΕΜΠ	14,5	104,8	59,6	7,8
ΟΠΑ	33,9	447,6	258,2	31,2
ΓΕΩ	11,1	48,4	40,4	8,76
ΑΣΚΤ	16,8	99,25	79,4	13,2
ΠΑΝΤ	42,3	677,1	1279,1	80,5
ΠΕΙΡ	49,9	779,2	278,2	47,2
ΜΑΚΕΔ	38,7	256,9	194,9	30,8
ΠΑΤΡ	18,1	230,2	76,3	36,3
ΙΩΑΝ	18,1	293,3	72,2	27,1
ΔΠΘ	23,5	299,3	73,4	32,4
ΚΡΗ	17,9	137	124,1	34,8
ΠΟΛΚΡΗ	19	61,7	72	9,9
ΑΙΓ	26,4	305,1	203,4	16,3
ΙΟΝ	19,8	151,2	151,2	19,8
ΘΕΣ	15,4	154,2	93	24,2
ΧΑΡΟΚ	13,6	90,2	51,5	27,7
ΠΕΛΟΠ	92,1	194,5	250,1	97,2
ΔΥΤΜΑΚ	32,7	600,3	900,5	78,3

*περιλαμβάνονται διοικητικό προσωπικό και ΙΔΑΧ ΠΔ 164.

Πίνακας Παράδειγμα συγκριτικής εκτίμησης
για την κατανομή πιστώσεων προσωπικού

Τμήματα Νομικών Σπουδών					
	ΔΕΠ	ΕΤΕΠ	ΕΕΔΙΠ	Ενεργοί φοιτητές	Φοιτητές/ΔΕΠ
ΕΚΠΑ	113	5	1	2.909	26
ΑΠΘ	92	3	6	2.202	24
ΔΠΘ	60	9	0	1.954	33

III. Υπόδειγμα Ακαδημαϊκού-Αναπτυξιακού Προγράμματος 2008-2012

Πανεπιστήμιο Υ
Ακαδημαϊκό-Αναπτυξιακό Πρόγραμμα
2008-2012

Το Ακαδημαϊκό-Αναπτυξιακό Πρόγραμμα περιλαμβάνει δύο βασικά κεφάλαια:

Κεφάλαιο 1: Το **Συνολικό Ακαδημαϊκό-Αναπτυξιακό Πρόγραμμα** του Ιδρύματος, το οποίο στηρίζεται στις σχετικές Εκθέσεις των Τμημάτων του κεφαλαίου 2 και παραθέτει πίνακες με συγκεντρωτικά στοιχεία σε επίπεδο ιδρύματος,

Κεφάλαιο 2: Τις **Εκθέσεις Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού των Τμημάτων**,

Η συλλογή και παρουσίαση των στοιχείων διακρίνεται σε δύο βασικές κατηγορίες:

- πρώτον, στην καταγραφή των στοιχείων για τα τελευταία τέσσερα ακαδημαϊκά έτη και,
- δεύτερον, στον προγραμματισμό για τα επόμενα τέσσερα ακαδημαϊκά έτη.

Κεφάλαιο 1

Συνολικό Ακαδημαϊκό-Αναπτυξιακό Πρόγραμμα Ιδρύματος

Βασικές Ενότητες

1) Στόχοι του Ιδρύματος

α) ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων:

- ο βασικοί άξονες ανάπτυξης,
- ο συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα,

- ο μέτρα για την υλοποίηση των στόχων,
- ο συμμετοχή στις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας,
- ο προαγωγή καινοτομίας, αριστείας, χρήση ΤΠΕ

β) μέριμνα για το ανθρώπινο δυναμικό:

- ο συνθήκες διδασκαλίας, έρευνας και εργασίας,
- ο φοιτητική μέριμνα,
- ο διασφάλιση ακαδημαϊκών και επαγγελματικών προοπτικών διδασκόντων και αποφοίτων,
- ο ισότιμη μεταχείριση ατόμων διαφορετικού φύλου, διαφορετικής εθνικότητας και γλώσσας, ΑΜΕΑ,
- ο κοινωνική δικαιοσύνη: στήριξη φοιτητών με χαμηλό εισόδημα, μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας που αντιμετωπίζει έκτακτα προσωπικά προβλήματα,

γ) συνεισφορά στην κοινωνική πρόοδο και την οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

- ο συνεργασία με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο,
- ο δραστηριότητες που απευθύνονται στο ευρύτερο κοινό και ερευνητικές πρωτοβουλίες σχετικά με ζητήματα τοπικού/περιφερειακού ενδιαφέροντος.

2) Οικονομικός Προγραμματισμός

- ο λειτουργικές δαπάνες,
- ο επενδύσεις,
- ο προσωπικό,
- ο καταγραφή και αξιοποίηση περιουσίας,
- ο χρηματοδότηση από άλλες πηγές.

3) Υποδομή και Εξοπλισμός: καταγραφή υφιστάμενων υποδομών και εξοπλισμού για τη διδασκαλία και έρευνα και προγραμματισμός για την επόμενη τετραετία,

4) Φοιτητές

α) καταγραφή των ενεργών φοιτητών ανά τμήμα, ανά επιστημονική ομάδα και ομάδα επιστημονικού κόστους,

β) προγραμματισμός και εισήγηση για αριθμό εισακτέων ανά ακαδημαϊκό τμήμα την επόμενη τετραετία.

5) Προσωπικό: Καταγραφή του προσωπικού κάθε κατηγορίας (τακτικό και έκτακτο διδακτικό, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ, διοικητικό, τεχνικό) και προγραμματισμός θέσεων για την επόμενη τετραετία.

6) Διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας

- ο συνεργασία με ιδρύματα της αλλοδαπής σε επίπεδο προγραμμάτων σπουδών,
- ο συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα,
- ο κινητικότητα φοιτητών και ερευνητών

Παραδείγματα παρουσίασης στοιχείων

Καταγραφή

Πίνακας *Ενεργοί Φοιτητές και Απόφοιτοι Πανεπιστημίου Χ*

Ακαδημαϊκά Έτη	Πανεπιστήμιο Χ					
	Εγγεγραμμένοι			Απόφοιτοι		
	προπτυχιακοί*	μεταπτυχιακοί	υπ.διδάκτορες	προπτυχιακοί	μεταπτυχιακοί	υπ.διδάκτορες
2007-2008						
2006-2007						
2005-2006						
2004-2005						

*ενεργοί φοιτητές

Πίνακας *Κατανομή Φοιτητών ανά Επιστημονική Ομάδα*

Επιστημονικές Ομάδες	Εγγεγραμμένοι				Απόφοιτοι			
	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Ανθρωπιστικές Επιστήμες								
Νομικές, Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες								
Οικονομικές Επιστήμες και Διοίκηση Επιχειρήσεων								
Θετικές Επιστήμες								
Γεωπονικές Επιστήμες								
Επιστήμες Μηχανικών								
Επιστήμες Υγείας								
Τέχνες								

Σύνολο								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Πίνακας Μονάδες Φοιτητών:Κατανομή Φοιτητών ανά Δείκτη Κόστους
Σπουδών**

Πανεπιστήμιο Χ				
Δείκτης Κόστους Σπουδών	A	B	Γ	Δ
Φοιτητές				
Μονάδες Φοιτητών (A+B+Γ+Δ)				

Προγραμματισμός

Πίνακας Εισήγηση για Αριθμό Εισακτέων ανά Τμήμα

Πανεπιστήμιο Χ				
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Τμήματα				
Τμήμα Χ				
Τμήμα Υ				
Δείκτης Κόστους				
A				
B				
Γ				
Δ				
A+B+Γ+Δ				

IV. Υπόδειγμα Έκθεσης Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού
Ακαδημαϊκού Τμήματος 2008-2012

Τμήμα Υ
Έκθεση Ακαδημαϊκού Προγραμματισμού
2008-2012

Βασικές Ενότητες

1) Στόχοι του Τμήματος

α) ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων:

- ο βασικοί άξονες ανάπτυξης,
- ο συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα,
- ο μέτρα για την υλοποίηση των στόχων,
- ο συμμετοχή στις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας,
- ο προαγωγή καινοτομίας, αριστείας, χρήση ΤΠΕ

β) μέριμνα για το ανθρώπινο δυναμικό:

- ο συνθήκες διδασκαλίας, έρευνας και εργασίας,
- ο φοιτητική μέριμνα,
- ο διασφάλιση ακαδημαϊκών και επαγγελματικών προοπτικών διδασκόντων και αποφοίτων,
- ο ισότιμη μεταχείριση ατόμων διαφορετικού φύλου, διαφορετικής εθνικότητας και γλώσσας, ΑΜΕΑ,
- ο κοινωνική δικαιοσύνη: στήριξη φοιτητών με χαμηλό εισόδημα, μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας που αντιμετωπίζει έκτακτα προσωπικά προβλήματα,

γ) συνεισφορά στην κοινωνική πρόοδο και την οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

- ο συνεργασία με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο,
- ο δραστηριότητες που απευθύνονται στο ευρύτερο κοινό και ερευνητικές πρωτοβουλίες σχετικά με ζητήματα τοπικού/περιφερειακού ενδιαφέροντος.

2) **Υποδομή και Εξοπλισμός**: καταγραφή υφιστάμενων υποδομών και εξοπλισμού για τη διδασκαλία και έρευνα και προγραμματισμός για την επόμενη τετραετία,

3) Φοιτητές

α) καταγραφή των ενεργών φοιτητών ανά τμήμα, ανά επιστημονική ομάδα και ομάδα επιστημονικού κόστους,

β) προγραμματισμός και εισήγηση για αριθμό εισακτέων ανά ακαδημαϊκό τμήμα την επόμενη τετραετία.

4) Προσωπικό: Καταγραφή του προσωπικού κάθε κατηγορίας (τακτικό και έκτακτο διδακτικό, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ, διοικητικό) και προγραμματισμός θέσεων για την επόμενη τετραετία.

5) Πρόγραμμα Σπουδών

α) προπτυχιακό επίπεδο: συνολικός αριθμός μαθημάτων που προσφέρονται και διάκριση μεταξύ υποχρεωτικών και επιλογής,

β) μεταπτυχιακό επίπεδο: συνολικός αριθμός μαθημάτων που προσφέρονται και διάκριση μεταξύ υποχρεωτικών και επιλογής

6) Διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας

- ο συνεργασία με ιδρύματα της αλλοδαπής σε επίπεδο προγραμμάτων σπουδών,
- ο συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα,
- ο κινητικότητα φοιτητών και ερευνητών

Παραδείγματα παρουσίασης στοιχείων

Στοιχεία για τους Φοιτητές

Καταγραφή

Πίνακας *Ενεργοί Φοιτητές Τμήματος Υ*

Πανεπιστήμιο Χ						
Τμήμα Υ						
Επιστημονική Ομάδα (π.χ. Θετικές Επιστήμες)						
Ομάδα Κόστους (Α,Β,Γ,Δ)						
Ακαδημαϊκά Έτη	Εγγεγραμμένοι			Απόφοιτοι		
	προπτυχιακοί*	μεταπτυχιακοί	υπ.διδάκτορες	προπτυχιακοί	μεταπτυχιακοί	υπ.διδάκτορες
2007-2008						
2006-2007						
2005-2006						
2004-2005						

*ενεργοί φοιτητές

Προγραμματισμός

Πίνακας Εισήγηση για Αριθμό Εισακτέων ανά Τμήμα

Πανεπιστήμιο Χ Τμήμα Υ Δείκτης Κόστους (Α,Β,Γ,Δ)			
2008-09	2009-10	2010-11	2011-12

Στοιχεία για το Προσωπικό

Καταγραφή

Πίνακας 4 Προσωπικό Τμήματος Υ

Πανεπιστήμιο Χ Τμήμα Υ									
Επιστημονική Ομάδα (Α,Β,Γ,Δ)									
	Φοιτητές*	Α' βαθμίδας	Αναπληρωτές	Επικουροι	Λέκτορες	Διδάσκοντες ΠΔ 407	ΕΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	Διοικητικό Προσωπικό
2007-08									

*ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές

Προγραμματισμός

Τα αιτήματα σχετικά με πιστώσεις για θέσεις προσωπικού πρέπει να συνοδεύονται από σύντομο επεξηγηματικό υπόμνημα με αναφορά στην ανάπτυξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του τμήματος. Για το λόγο αυτό είναι χρήσιμη η αξιολόγηση των συγκριτικών στοιχείων για το προσωπικό τμημάτων που ανήκουν στην ίδια επιστημονική ομάδα.

Στοιχεία για το Πρόγραμμα Σπουδών

Καταγραφή

Πίνακας Πρόγραμμα Σπουδών

Πανεπιστήμιο Χ Τμήμα Υ									
Επιστημονική Ομάδα (Α,Β,Γ,Δ)									
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακές σπουδές				Μεταπτυχιακές σπουδές				
Ακαδημαϊκά έτη	κατευθύνσεις/ ειδικεύσεις	υποχρεωτικά	επιλογής	σύνολο υ+ε	αριθμός ΠΜΣ	κατευθύνσεις/ ειδικεύσεις	υποχρεωτικά	επιλογής	σύνολο υ+ε
2007-2008									
2006-2007									
2005-2006									
2004-2005									

Προγραμματισμός: παρόμοιος πίνακας με τον πίνακα 5 για τα επόμενα 4 ακαδημαϊκά έτη συνοδευόμενος από σύντομο επεξηγηματικό υπόμνημα για τα νέα στοιχεία των προγραμμάτων σπουδών και τους στόχους που αυτά εξυπηρετούν.